



**Отдел образования
Администрации МР «Левашинский район»**

368320, с. Леваша Республики Дагестан тел. 8(252)21-2-42
E-mail: levashi.mu@yandex.ru www.levasharuo.dagschool.com

ПРИКАЗ

24.01.2023 г.

№ 15

О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в МР «Левашинский район» Республики Дагестан на период до 2026 года, с целью стимулирования инновационной деятельности, выявления успешного опыта по формированию функциональной грамотности, его распространения и внедрения в массовую практику

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном банке лучших практик (далее - «Банк лучших практик») (Приложение №1).
2. Назначить организацией - оператором Банка лучших практик - отдел образования Администрации МР «Левашинский район».
3. Утвердить экспертную группу (Приложение №2).
4. Материалы для включения в «Банк лучших практик» на экспертизу направить на адрес электронной почты: levashi.oo@yandex.ru с 25 по 30 апреля 2023 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Г. Магомедов

Приложение № 1
к приказу отдела образования
МР «Левашинский район»
от « 24 » 01 2023 г. № 15

Положение

о методическом «Банке лучших практик» по формированию функциональной грамотности.

1. Общие вопросы

1.1. Под муниципальным Банком лучших педагогических практик Левашинского района (далее Банк лучших практик) понимается электронный реестр описаний лучших педагогических практик.

1.2. Ответственными за создание банка лучших практик являются руководители ОУ, специалисты отдела образования Администрации МР «Левашинский район» и методисты МКУ «Информационно-методический кабинет», рабочая группа по организации работы развития функциональной грамотности, которые выполняют экспертные функции в отношении материалов банка.

1.3. Лучшие педагогические материалы подлежат публикации на сайте Отдела образования Администрации МР «Левашинский район» (по направлениям функциональной грамотности).

1.4. Банк методических практик обновляется постоянно, по мере появления лучших педагогических практик.

2. Цели и задачи Банка лучших практик

- поиск, оценка, экспертиза лучших педагогических практик в районе;
- создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности;
- обмен лучшими педагогическими практиками с педагогами района;
- стимулирование авторов педагогической практики;
- создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов;
- оказание консультативной помощи через публикацию по актуальным вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.

Банк лучших практик формируется по разделам:

- лучшая практика по читательской грамотности;
- лучшая практика по математической грамотности;
- лучшая практика по естественнонаучной грамотности;
- лучшая практика по финансовой грамотности;

- лучшая практика по глобальным компетенциям;
- лучшая практика по креативному мышлению.

3.Выявление лучших практик

3.1.Выявление (отбор) и распределение лучшей практики проводится на основе следующих принципов:

- актуальность практики
- соответствие потребностям, специфике деятельности;
- масштабируемость - практическая возможность реализации такой практики в образовательной деятельности;
- соответствие данной практики законодательству в сферах образования и направленность ее на решение задач повышения качества образования.

4.Критерии для внесения практики в Банк лучших практик:

- новизна практики;
- результативность;
- грамотность изложения;
- соответствие требованиям к оформлению материалов Банка лучших практик.

5.Порядок внесения материалов в Банк лучших практик

5.1.Банк лучших практик формируется по заявке руководителя образовательной организации.

5.2.Заявка направляется в электронном формате (сканы) на адрес электронной почты отдела

5.3.Заявительный пакет документов для размещения материалов в Банк лучших практик:

- заявка о внесении материалов в Банк лучших практик (Приложение №1);
- информационная карта практики (Приложение №2);

5.4.Экспертизу заявок и материалов, поданных на включение в Банк лучших практик, осуществляет экспертная группа, состоящая из числа методистов и числа педагогов.

5.5.Экспертная группа готовит заключение о включении/ не включении практики в Банк лучших практик.

5.6.Авторам практики, включенные в Банк лучших практик, выдаются сертификаты.

**Приложение № 1 к
Положению о формировании
Банка лучших практик**

Заявление

о включении в Банк лучших практик

Просим включить практику _____

(указывается наименование практики),

автором, которой является

(указывается автор практики в сфере
образования), в Банк лучших педагогических
практик.

Подпись

Дата

*Приложение № 2 к
Положению о формировании
Банка лучших практик*

Структура информационной карты о лучшей практике

1. Общие сведения

Ф.И.О. автора описания практики, контактные данные для обращения	Организация в которой работает автор описания	Деятельность автора практики	Стаж работы в должности
--	---	------------------------------	-------------------------

II. Сущностные характеристики практики

1. Тема практики
 2. Идея нововведений (сущность практики)
 3. Условия и этапы организации лучшей практики
- Ф.И.О., контактная информация автора

Подпись организации, рекомендующей практику:

Приложение № 1
к приказу отдела образования
МР «Левашинский район»
от « 24 » 01 2023 г. № 15

№ п/п	Вид грамотности	Ф.И.О. координатора	Должность
1	Читательская грамотность	Курбанова Заира Вагабовна	Ведущий специалист ОО
2	Математическая грамотность	Закарьяев Ахмед Магомедович	Главный специалист ОО
3	Естественнонаучная грамотность	Гульбагандов Алибек Шахбанович	Инструктор – методист МКУ «ИМЦ»
4	Финансовая грамотность	Абдурашидова Барият Муртузалиевна	Инструктор – методист МКУ «ИМЦ»
5	Глобальные компетенции	Газимагомедов Тимур Газимагомедович	Инструктор – методист МКУ «ИМЦ»
6	Креативное мышление	Ильясова Аминат Магомедовна	Инструктор – методист МКУ «ИМЦ»